

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени В.М. Баданова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Верхнеякушкинская ООШ
имени В.М. Баданова
Протокол № 2 от 26.11.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
МОУ Верхнеякушкинская ООШ
имени В.М. Баданова
№ 185 от 26.11.2021 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени В.М. Баданова разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени В.М. Баданова (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся по заочной форме обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- формы устного контроля: устный опрос, чтение наизусть, работа на семинаре, аудирование, собеседование;
- формы письменного контроля: сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексная контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ, реферат, эссе, защита учебно-исследовательских работ, творческих проектов;
- тестирование с использованием контрольно-измерительных материалов, с использованием информационно-коммуникативных технологий.
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Текущий контроль по учебным триместрам проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по триместрам со 2 по 9 классы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по каждому учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки через дробь. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в классный журнал к следующему занятию по предмету, за исключением оценок за сочинение 5-9 классы по русскому языку и литературе заносятся в журнал на позднее чем через три урока после проведения.

2.8. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе, педагог не имеет права поставить обучающемуся отметку (в электронный журнал в день отсутствия обучающегося ставится «н»). Обучающийся, пропустивший контрольную работу, напишет её в индивидуальном порядке, во время, назначенное педагогом с момента выхода в Школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в день написания работы.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в 1-9 классах;

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Отметки обучающихся, проходивших лечение в учреждении и получившим отметку за промежуточную аттестацию по предметам, зафиксированным в официальной справке, учитываются при выставлении триместровых, годовых отметок.

2.13. Отметки за триместр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.14. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам или вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Учащиеся имеют право сдать пропущенный материал в форме зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется отметка за триместр.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М. Баданова в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся 2- 9 классов, осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся указываются в учебном плане. Это могут быть такие формы как:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- практическая работа;
- тестирование;
- компьютерное тестирование;
- защита творческой работы;
- защита индивидуальных или групповых проектов;
- сдача нормативов по физической культуре;
- комплексная работа на межпредметной основе (для получения метопредметных результатов обучающихся).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

3.5. Промежуточная аттестация с отметками по пятибалльной системе проводится для всех обучающихся школы со второго по девятый классы. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М. Баданова проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном порядке утвержденным приказом руководителя.

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде МОУ Верхнеякушкинская

ООШ имени В.М. Баданова, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

3.10.Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.11.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженности; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы.

3.12.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.Ликвидация академической задолженности.

4.1.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М. Баданова, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.2.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

4.3.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

4.4.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5.Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

4.6.Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.7.Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

4.8.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводится в следующий класс условно. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М. Баданова.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Сроки подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации составляют:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку; для участия в ГИА - не позднее 1 марта.

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по
образовательной программе соответствующего уровня общего
образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2010 г.р.

в период с	по	прошел(а)
промежуточную аттестацию за	5	класс по основной образовательной
год		программе

основного общего образования МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М. Баданова

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		
5.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам,
дисциплинам(модулям):
отсутствует

Директор МОУ Верхнеякушкинская ООШ
имени В.М. Баданова

О.А. Родионова

М.П.