

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова**

**Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 18.04.2023 г.
Протокол № 5**

**Утверждаю
Директор школы:
_____ О.А.Родионова
Приказ № 44 от 18.04.2023 г**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краеведческой направленности
«Путешествие по родному краю»
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
"Радуга"**

(уровень программы- стартовый)

**Адресат программы – обучающиеся 7 -14 лет
Срок реализации – 21 день**

**Программа разработана:
педагогами Перовой Е.С.
Маркиной И.И.**

с. Верхняя Якушка 2023 г.

1. Пояснительная записка

Современное образование требует от школ качественного образования, под которым понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями; способность использовать освоенное содержание образования для решения практических задач. Главное отличие нового представления об образовании заключается в том, что акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать свои действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу, возрасту и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Конечно, огромная работа в данном направлении проводится с обучающимися в течение учебного года. А что происходит в каникулярное время?

Все мероприятия в рамках реализации программы организовываются с учетом возрастных особенностей участников, отличаются оригинальностью и новизной идей, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время по специально разработанной программе, хорошо организованный досуг позволяют ребятам углубить знания по предметам, расширить кругозор и отдохнуть в творческой атмосфере.

Программа составлена для работы с младшими и средними школьниками и направлена на социокультурную адаптацию школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 1-8 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Отличительными чертами данной программы являются: обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации, возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования, определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены даст возможность школьникам стать успешными и узнать много нового об истории и традициях родного края.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
3. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» до 2024 года
8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения Верхнекушкская основная общеобразовательная школа имени Василия Михайловича Баданова;
9. Локальные акты МОУ Верхнекушкская ООШ имени В.М. Баданова;
-Положение о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
-Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Уровень освоения программы- базовый уровень.

Программа имеет **краеведческую направленность**, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему своего села, района, области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Актуальность программы

Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что имеет ценность для десятков поколений людей, искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого. В последние годы возрос интерес к истории малой родины. В следствии этого возникает необходимость в новых подходах к преподаванию краеведческого курса.

Новизна

Программа по краеведению отличается объемом и способами преподнесения воспитанникам краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, истории, обществознания, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности воспитанников. В результате освоения программы воспитанники смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Ульяновской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем селе, районе; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю села, района, области.

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Анализ интересов школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой интересно детям, поэтому необходимо продолжить эту работу во внеурочное время, т.к. краеведение было и остается одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это послужило поводом для разработки программы.

Результат программы

К концу реализации программы учащиеся должны знать:

– проявление интереса к историко-культурному наследию нашего народа; названия и месторасположение основных достопримечательностей своего села;

Педагогическая целесообразность. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Отличительная особенность заключается в том, что программа построена на основе регионального компонента. Обучающиеся изучают историю, географию, исторические места своего села, Новомалыклинского района Ульяновской области, туристские возможности своей малой Родины.

Освоение материала, содержащегося в программе, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседы, игры-путешествия, викторины, наблюдения и так далее.

Применяются оригинальные методы, приемы, педагогические технологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разумное чередование, выбор оптимальных форм деятельности позволяет сделать деятельность воспитанников увлекательной, непринужденной; позволяет значительно повысить потенциал программы.

Инновационность программы заключается в том что обучение организовано по законам проведения научных исследований, проектной деятельности, строится как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является инновационная практическая деятельность детей, прямое участие в исследовательской и проектной деятельности, фиксация и презентация результата.

Адресат программы: 7 – 14 лет без предъявлений требований к знаниям и умениям, с учетом возрастных особенностей:

Возрастные и психологические особенности детей и их учет в программе: в объединение принимаются все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности школьников. Высокая возбудимость, подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой. Поэтому очень важно обращать внимание на придание процессу обучения проблемного характера.

Только глубокое знание особенностей каждого ребенка создает условия для успешного проведения кружковой деятельности в период каникул.

Сроки реализации программы. Срок реализации данной программы 21 день.

Формы обучения и виды занятий: форма обучения – очная, ведущей формой организации занятий является групповая.

Учащиеся формируются в разновозрастные группы, определяющим фактором при формировании является уровень входных компетенций.

Состав группы постоянный, является основным составом воспитанников лагеря.

Наиболее доступными формами реализации программы являются теоретические занятия, беседы, практические занятия, экскурсии и туристские прогулки, походы выходного дня, праздники, конкурсы, игры и соревнования.

Тематика занятий предусматривает ознакомление учащихся со своим селом, родным поселком, областью, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых в путешествиях, приобретение навыков участия в соревнованиях.

Методы обучения и воспитания

Для организации учебного процесса используются такие методы как: методы обучения по характеру деятельности учащихся:

- информационно-рецептивные,
- объяснительно-иллюстративные,
- частично-поисковые;

Методы обучения по способу подачи материала, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение и т.д.);
- наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, а также наблюдение и т.д.);
- практические (экскурсия, изготовление газет, сочинений, проектная деятельность и др.).

В процессе занятий также используются методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа не только закрепляет практические умения и навыки, но и развивает творческую активность.

2.2. Цель программы:

Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Верхняя Якушка, районному центру, области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить воспитанников с историей возникновения села Верхняя Якушка, Новомалыклинского района;
- познакомить воспитанников с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами района, области;
- ознакомить воспитанников с именами и деятельностью знаменитых земляков;
- расширить представления воспитанников о природных особенностях села, района области;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;

- формировать у воспитанников практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории и природе родного края;
- воспитывать у учащихся понимание личной ответственности за судьбу малой родины;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление учащихся знать как можно больше об истории, культуре и природе родного края, повышать интерес к краеведению;
- формировать умения: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- формировать готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

2.3. Содержание программы

2.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. «Здравствуй, это я!».	1	1	2	Опрос, игра
2	Мой край на карте Родины	0	1	1	Анкета «Мой край»
3	Открывая страницы истории.	1	0	1	Викторина
4	Я и моя семья	2	1	1	Круглый стол «Моя семья»
5	Игры и забавы Ульяновской области.	0,5	0,5	1	Выставка работ
6	Моя улица	1	1	2	Викторина «Что я знаю о своей улице»
7	Устное народное творчество нашей местности.	0	1	1	Презентация.
8	Наша школа	2	1	3	Викторина «Наша школа»
9	Танцы народов Ульяновской области.	0,25	0,75	1	Творческий конкурс

10	Природа нашего края	1	1	2	Конкурс рисунков «Природа нашего края»
11	Мир науки: изобретения и открытия.	1	0	1	Тестирование
12	Природа нашей местности.	0,5	0,5	1	Кроссворд
13	Город мастеров	0,25	0,75	1	Выставка работ
14	Что дает наш край стране	1	1	2	Онлайн Экскурсия по памятным местам нашей области
15	За одним столом.	0,25	0,75	1	Презентация
16	Символы России и моей родины.	1	0	1	Викторина
17	Страна интересности.	1	0	1	Кроссворд
18	Наш край богат талантами	1	1	2	Опрос «О каких Великих людях нашего края вы знаете»
19	Моя семья-мое богатство.	0,25	0,75	1	Презентация
20	Вместе весело шагать.	0	1	1	Наблюдение
21	«Не позволяй душе лениться»(экологический десант)	0	1	1	Наблюдение
22	Спорт в Ульяновской области	0,5	0,5	1	Викторина
23	Клуб путешественников.(разработка безопасного маршрута)	0	1	1	Защита проекта.
24	«Не место красит человека, а человек место»	0,5	0,5	1	Опрос
25	Красная книга родного края	1	1	2	Круглый стол «Что вы узнали о своем крае»
26	Конкурс проектов « По дорожкам моей Родины» Итоговое занятие Обобщение	0	1	1	Выставка работ, презентация, защита проекта.
		17	17	34	

2.3.2. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. «Здравствуй, это я!»(1 час)

Теория: инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

Практика: оформление странички по праву. Создание альбома «Права детей».

Форма контроля: Опрос

Тема 2. Открывая страницы истории. (1 час)

Теория: как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Источники изучения родного края. История возникновения села Верхняя Якушка.

Практика: творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Форма контроля: Викторина

Тема 3. Игры и забавы Ульяновской области. (1 час)

Теория: народные игры. Русские игровые традиции. Старинные русские народные игры. Современные подвижные игры

Практика: провести игру или обыграть игровую традицию.

Форма контроля: Выставка работ

Тема 4. Устное народное творчество нашей местности. (1 час)

Теория: что такое фольклор. Устное народное творчество. Отличительные черты устного народного творчества. Детский фольклор

Практика: Представить один из жанров детского фольклора (колыбельные песни, пестушки и потешки, перевертыши, заклички и приговорки, считалки, жеребьевки, дразнилки, скороговорки, молчанки)

Форма контроля: Презентация.

Тема 5. Танцы народов Ульяновской области. (1 час)

Теория: особенности танцевальной культуры народов Ульяновской области.

Практика: разучивание танца по выбору.

Форма контроля: Творческий конкурс

Тема 6. Мир науки: изобретения и открытия. (1 час)

Теория: понятия наука и научные открытия. История развития науки. Новейшие изобретения, внедряющиеся в Ульяновской области.

Практика: создание необычного самолёта и его испытания.

Форма контроля: Тестирование

Тема 7. Природа нашей местности. (1 час)

Теория: знакомство с природой района. Растения и животные нашего района, занесенные в Красную книгу. Правила сбора дикорастущих растений (цветов), грибов и ягод. Воспитание бережного отношения к природе.

Практика: определение растений, произрастающих на территории нашего села.

Форма контроля: Кроссворд

Тема 8. Город мастеров (2 часа)

Теория: труд людей. Знакомство с разнообразием декоративно-прикладного творчества. Приемы и способы изготовления сувениров, игрушек, пособий из разного материала.

Практика: мастер класс «Делай как я, делай лучше меня!»

Форма контроля: Выставка работ

Тема 9. За одним столом. (1 час)

Теория: знакомство с традициями и культурой народностей Поволжья, проживающих в Ульяновской области.

Практика: представить одну из национальностей Ульяновской области.

Форма контроля: Презентация

Тема 10. Символы России и моей родины. (1 час)

Теория: символы России, их значение. Символы Ульяновской области, Новомалыклинского района.

Практика: создание постера «С чего начинается Родина»

Форма контроля: Викторина

Тема 11. Страна интересностей. (1 час)

Теория: виртуальное путешествие. Экскурсионные объекты Ульяновской области: исторические, архитектурные, природные, охраняемые, памятные места. Картой достопримечательностей Ульяновской области.

Практика: знакомство с памятниками, достопримечательностями районного центра, области.

Форма контроля:

Тема 12. День фотографа. (1 час)

Теория: Понятия профессии – фотограф.

Практика: Фото-челлендж «Один день из жизни лагеря»

Форма контроля: Презентация

Тема 13. Вместе весело шагать. (1 час)

Теория: понятия дружба, взаимопомощь, настоящий друг. Законы дружбы.

Практика: тренинг «Дружеская рука». Составить синквейн к слову дружба.

Форма контроля: Наблюдение

Тема 14. «Не позволяй душе лениться» (экологический десант)

Теория: экологическая ситуация в селе, районе. Экологические проблемы: причины и пути их решения. Охрана природы.

Практика: экологический десант

Форма контроля: Наблюдение

Тема 15. Спорт в Ульяновской области(1 час)

Теория: виды спорта, активно развивающиеся в Ульяновской области. Знакомство с земляками, прославившими родной край на спортивной арене.

Практика: Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»

Форма контроля: Викторина

Тема 16. Клуб путешественников (разработка экскурсионного маршрута) (1 час)

Теория: история туризма. Правила поведения туристов. Знакомство с кодексом чести юного туриста.

Практика: творческое задание «Реклама для путешественников».

Форма контроля: Защита проекта.

Тема 17. «Не место красит человека, а человек место» (1 час)

Теория: знакомство с почетными работниками нашего села.

Практика: сбор материалов о людях разных профессий «Они рядом с нами»

Форма контроля: Опрос

Тема 18. Конкурс проектов « По дорожкам моей Родины» (2 часа)

Теория: подведение итогов работы кружка. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят.

Практика: Творческие отчёты.

Форма контроля: Выставка работ, презентация, защита проекта.

2.3.2. 1 Содержание программы дополнительного образования.

Тема 1: «Мой край на карте Родины» (1 ч)

1. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 2: «Я и моя семья» (2 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 3: «Моя улица» (2 ч)

Урок-экскурсия по улицам поселка. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: Сочинение «Прогулка по улицам моего поселка».

Тема 4: «Наша школа» (1 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

- Выпускники школы – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Тема 5: «Природа нашего края» (3 ч)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир района. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2 Экскурсия Памятники природы села.

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования

Практические занятия:

в) – операция “Чистый двор”.

2.Конкурс рисунков

Тема 6: «Что дает наш край стране» (2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством района, его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 7: «Наш край богат талантами» (2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей.

Тема 8: «Красная книга родного края» (2 ч)

Совместное обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги.

2.3.3. Календарный учебный график

Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата Фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
1.Вводное занятие. «Здравствуй, это я» 2.Мой край на карте Родины.	2	Сообщение новых знаний	Опрос	1.07.2023		
1.Открывая страницы истории. 2.Что изучает краеведение	2	Лекция, объяснение	Викторина, беседа	3.07.2023		
1.Игры и забавы Ульяновской области. 2.Я и моя семья»	2	Практическая работа, творческое задание	Выставка работ	4.07.2023		
1.Устное народное творчество нашей местности. 2.Профессии моих родителей	2	Творческое задание	Презентация, творческий конкурс.	5.07.2023		

1.Танцы народов Ульяновской области. 2. Моя улица	2	Практическая работа, творческое задание	Творческий конкурс.	6.07.2023		
1.Мир науки: изобретения и открытия. 2.Экскурсия по улицам поселка	2	Практическая работа.	Тестирование, экскурсия	7.07.2023		
1.Природа нашей местности. 2.Наша школа	2	Практическая работа.	Кроссворд, беседа	8.07.2023		
Город мастеров	2	Практическая работа, творческое задание.	Выставка работ	10.07.2023		
1.За одним столом. 2.Моя школа: знакомство с традициями историей своей школы	2	Практическая работа, творческое задание	Презентация, беседа	11.07.2023		
1.Символы России и моей родины. 2. Природа нашего края.	2	Практическая работа.	Викторина	12.07.2023		
1.Страна интересности. 2. Памятники села.	2	Практическая работа.	Кроссворд, экскурсия	13.07.2023		
1.Моя семья-мое богатство. 2. Что дает наш край стране.	2	Творческое задание.	Презентация	14.07.2023		
1Вместе весело шагать. 2. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством района, его предприятиями, их история.	2	Практическая работа, творческое задание	Наблюдение, экскурсия	15.07.2023		

1.«Не позволяй душе лениться»(экологический десант). 2. Наш край богат талантами.	2	Практическая работа.	Наблюдение, беседа	17.07.2023		
1. Спорт в Ульяновской области. 2. Красная книга родного края	2	Практическая работа	Викторина, презентация	18.07.2023		
1.Клуб путешественников.(разработка экскурсионного маршрута). 2. Творческая работа-создание Красной книги района.	2	Практическая работа, творческое задание.	Защита проекта.	19.07.2023		
«Не место красит человека, а человек место»	1	Практическая работа.	Опрос	20.07.2023		
1.Конкурс проектов «По дорожкам моей Родины». 2. Обобщение	2	Творческое задание.	Выставка работ, презентация, защита проекта.	21.07.2023		

2.4. Планируемые результаты

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- изложение своего мнения и аргументировка своей точки зрения, оценка событий.

Предметные результаты

- формирование представлений о географии, истории, животном и растительном мире своего региона, её роли в освоении планеты человеком, о краеведческих знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты при изучении своего региона;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

2.5. Диагностика результативности программы

- педагогическое наблюдение;

- педагогический анализ результатов, опросов, выполнения обучающимися заданий, активности обучающихся на занятиях;

- педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, педагогические отзывы. **Оценочные материалы**

Оценочные материалы по программе носят вариативный характер. Демонстрация детских достижений на занятиях, выставках, презентациях. Аналитическая справка по итогам педагогического наблюдения занятия, мероприятий. Содержание программы конкретизируется в каждом разделе, представленном программой, расширяется и углубляется на базе накопленных знаний и умений обучающихся.

Список используемых источников:

Для педагога

1. Аванесова, Г. А. Культурно - досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]/ Г. А. Аванесова.–М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры[Текст]:учебное пособие/ Л.В. Былеева, И.М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. - 224 с.
3. Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка[Текст]/ Г.К. Зелинская //Воспитание и дополнительное образование. – 2012 – № 2 – С. 20-28.

Для родителей

4. Иванов, А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр[Текст]/ А.В. Иванов //Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.
5. Козлова, Т. В. Современные технологии организации массовых мероприятий [Текст]/ Т. В. Козлова. –М. : АПРИКТ, 2006. - 171 с.

Для родителей и учащихся

6. Курганский, С. М. Организация досуга младших школьников [Текст]/ С.М. Курганский // Завуч начальной школы. – 2004. – №6. – С. 89-113.
7. Ляукина, М.В., Чайнова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чайнова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.
8. Осокина Е., Тимофеева Е., Фурмина Л. Игры и развлечения детей на воздухе [Текст]/ Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.:Просвещение, 1983.-224с.
9. Панфилов, В. В. Режиссеру праздника. Игра [Текст]/ В. В. Панфилов // Праздник. – 2006. – №3. – С. 25-29.

Для детей

10. Пономарев, В. Д. Игровая технология как система профессиональной социально-культурной деятельности[Текст]/ В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. –С. 37.
11. Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга[Текст]/ Б.А. Титов.– СПб.: 1997. - 215 с.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Игра «Стулья»

Эта старинная детская игра наверняка известна каждому. В середине комнаты в круг ставятся стулья, число которых на один меньше, чем детей. Взрослый-ведущий включает весёлую музыку, под которую все танцуют вокруг стульев. Как только музыка останавливается, играющие должны занять каждый свой стул. Тот, кому стула не досталось, выбывает, при этом он забирает один стул с собой. Таким образом, стульев всегда остаётся на один меньше, чем игроков.

Игра «Волк под горой»

Среди детей выбирается тот, кто будет играть волка, остальные считаются гусями. Волк прячется где-то в укромном месте – «под горой». Дети изображают гусей и гуляют под спокойную музыку. Как только музыка меняется на более громкую и быструю, выскакивает волк и пытается поймать себе гусей. Тот, кого поймали последним, сам становится волком.

Игра «Волшебная шляпа»

Перед началом этой подвижной музыкальной игры для детей нужно приготовить большую шляпу. Чем более необычно она будет выглядеть, тем более будет казаться «волшебной».

Дети и ведущий взрослый встают в круг, в руках у ведущего шляпа. Включается музыка, и шляпу начинают передавать по кругу, из рук в руки. Неожиданно музыка заканчивается. Тот, у кого на руках шляпа, должен надеть её на голову. Шляпа «творит волшебство» и превращает игрока в какого-нибудь персонажа. Нужно выйти в центр круга и изобразить кого-нибудь: сказочного героя, животного или предмет, при этом использовать слова нельзя, только звуки, движения и мимику. Остальные участники игры должны отгадать, кого изображает обладатель волшебной шляпы. Тот, кто правильно угадал, получает шляпу, все снова встают в круг и игра продолжается.

Музыкальная игра «Зеркало»

Выбирается ведущий, который встаёт лицом ко всем остальным. Он будет главным задающим, а остальные – его отражениями в зеркале. Под весёлую и озорную музыку ведущий начинает показывать различные движения, которые «отражения» должны в

точности повторить. Это могут быть прыжки, приседания, махи руками или ногами, танцевальные па – всё, что угодно. По окончании мелодии (обычно 2-2,5 минут) выбирается новый ведущий.

Игра «Необычные танцы»

Выбирается 5 коротких музыкальных композиций. Под первую из них нужно станцевать только руками, под вторую – только ногами, затем только головой, потом – только лицом, и наконец, всем вместе.

Все эти подвижные музыкальные игры для детей станут отличным развлечением на любом детском празднике, мероприятии или просто во время прогулки с несколькими детьми одновременно. Если вы хотите использовать их на улице, то вместо записанной музыки можно просто исполнять короткие песенки или даже напевать мелодии безо всяких слов.

ОТКРЫТКА «Объемный букет»

Миленькая открытка, декорированная цветами – чудесное дополнение к подарку. Собрать ее будем из цветного картона и такой же бумаги при помощи ножниц и клея. Как сделать красивую открытку на день рождения и что для этого понадобится?

Нам потребуется заготовить семь разноцветных цветков. Из имеющейся в наличии бумаги вырежем семь одинакового размера квадратиков и сложим их в треугольник, согнув столько раз, сколько желаем видеть лепестков на бутоне. Держа за верхушку получившуюся деталь, обрежем основание треугольника, стараясь придать ему форму глубокого или не очень полукруга.

Теперь вырежем листики и стебли. Соберем композицию и вклеим в букет внутрь открытки, используя клей-карандаш. Сделаем это так, чтобы при открытии букет выглядел не аппликацией, а объемной фигурой. Лицевую часть картонной основы украшаем по желанию.

Приложение к подарку имениннику готово!

ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ – делаем праздник незабываемым

Наступает тот самый знаменательный день (день рождения ли какой-нибудь другой значимый для вас праздник) - День, когда дарят подарки. День, когда тебя поздравляют близкие люди и искренне оставляют свои пожелания.

Не сомневайтесь, если задумали сделать подарок своими руками. На сегодняшний день существуют масса техник, с помощью которых можно сделать настоящие арт-объекты, дизайнерские атрибуты, декоративные поделки.

Бывает непросто подобрать подарок, не учитывая индивидуальные особенности человека. Обратите внимание, каким хобби увлекается близкий вам человек, что ему интересно, чтобы приблизительно знать, в какой манере выполнить предполагаемый подарок. Важно учитывать кому вы дарите, т. е. отцу, брату, бабушке, другу более строгие

подарки, выполненные стильно и престижно, а вот для мамы, сестры и бабушки, подруги склоняйтесь к нежности, изяществу, превосходству.

самые популярные подарки

Давайте сделаем интересную альтернативу магазинным подаркам, используя простые материалы, попробуем создать изысканные предметы декора не менее красивого магазинного варианта.

Для начала выберем самые популярных и востребованные подарков, которые носят традиционный характер и в то же время могут выглядеть уникально в зависимости от вашей фантазии. Идеи для подарков:

- Свечи ручной работы;
- Бумажные цветы;
- Мягкая игрушка;
- Поделки техникой оригами;
- Фоторамка;
- Открытка.

Декоративный атрибут – звезды в интерьере

Незаурядным и стильным станет подарок в виде лаконичного декора из красивой бумаги в технике оригами. Посоветуйте имениннице использовать данный атрибут, как мобиль на люстру или располагать на полках рядом с фотографиями родных и друзей.

Давайте с вами научимся делать красивые звезды, которыми так часто украшают интерьеры дизайнеры профессиональных арт студий.

Нам понадобится:

- Плотная цветная бумага;
- Ножницы;
- Клей.

Чтобы создать рисунок на бумаге можно использовать готовый макет по которому и будет осуществляться будущий рисунок. Его нужно распечатать заранее. Мы делаем заготовку по этому шаблону.

- 1 шаг. Вырезаем звезду. Загибаем края по пунктирным линиям.
- 2 шаг. Склеиваем все 5 частей, в итоге получится пятиконечная объемная звезда.

Используйте пергаментную бумагу, старые книги, чистые листы для создания современного стиля. Поделки своими руками на День Рождения тем хороши, что они

являются частью вас самих, ваше творение уникально не подвластно никаким стандартам, главное, быть последовательным и старательным в достижении высокого результата.

Предметы интерьера особенно актуальны в стиле минимализм, если площадь квартиры не велика. Трудно себе представить громоздкие детали в небольшой комнате. Поэтому подарок своими руками особенно зачтется, если вы учтете данную деталь.

Бумажные «натуральные» цветы

Цветы всегда олицетворяли радость и традиционно их дарят практически на каждый праздник. А что если цветы подарить из бумаги? Хороший пример поделки своими руками из бумаги на День Рождения Дженни Джафек-Джонс, которые практически невозможно отличить от живых.

Именинница точно будет в восторге от такого удивительного сувенира. Давайте на примере ниже рассмотрим пошаговую технику создания букета роз.

Необходимые материалы:

- Гофрированная бумага двух цветов;
- Ножницы;
- Нитки.

Порядок работы:

- 1 шаг. Нарезаем бумагу на полоски шириной в 7 см и длиной 40 см. Эти значения вы можете изменять, например, сделав длину больше, вы придадите объем розе.
- 2 шаг. Готовую полоску слегка потягиваем по длине и начинаем загибать для получения бутона. Каким образом это происходит: загибаем один угол полоски, затем поверх еще загибаем левой рукой, а правой проворачиваем вверх и так до конца полоски с одной стороны. Чтобы визуально понять, как это происходит, просто вспомните, как завернуты фантики от конфет.
- 3 шаг. Заворачиваем по кругу, делая бутон розы.
- 4 шаг. Поправляем лепестки, делая их похожими на натуральный цветок. Сматываем нитью низ бутона. Количество таких роз может быть неограниченно. Из них вы можете дополнительно сделать композицию, используя корзинку, или сделать стебель и листья, поставив в красивую вазу.

для мужчин

Сделайте подарок своими руками из бумаги для мужчины, используя легкую технику для создания открытки. Вариант мужской тематики может быть абсолютно различным. Беспроигрышным станет вариант с оригинальным шаблоном в виде строгого костюма или пиджака с бабочкой. Разбавьте праздничный презент теплыми словами искренних пожеланий.

Говорят, что тот, кто имеет у себя в доме корабль, наделяет свой дом процветанием и богатством. Главным образом это значение исходит от учения фэн-шуй. Парусниками всегда управляли зажиточные люди, такая ассоциация осталась и до нашего времени. Подарок в виде парусника имеет символически позитивное значение, поэтому он окажется полезным и обязательно принесет удачу. Сделать его просто даже по фото.

Используя картон, ножницы, палочки для воздушных шариков и клей, вы создадите корабль за несколько минут. Как видите, паруса можно сделать из цилиндра от туалетной бумаги, разрезав его необходимой формы.