

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МУ Управление образования администрации МО «Новомалыклинский район»

МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Белякова Е.П.

Протокол №01
от "28" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Родионова О.А.

Приказ №105
от "29" 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Составители: Юшанцева Татьяна Петровна

Содержание:

Разделы	Страницы
1.Планируемые результаты изучения учебного предмета. 1.1. Карта контрольно-оценочной деятельности	3 - 5
2.Содержание учебного предмета. 2.1.Содержание учебного предмета. 2.2.Прохождение практической части программы по предмету	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение конкретной темы.	7

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- осознание ценности человеческой жизни.

Предметные:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
 - знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
 - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
 - приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
 - усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
 - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
 - формирование потребности в нравственном совершенствовании.
 - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции, как основы культурной истории многонационального народа России;
 - знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России.
- К концу обучения ученик научится:

- *принимать и сохранять* цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- *планировать, контролировать и оценивать* учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- *адекватно использовать* речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- *осуществлять* информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- *овладевать* навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- *овладевать* логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- *знать, понимать и принимать* ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;
- *познакомиться* с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
- *осознавать* ценности человеческой жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- *проявлять* чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность. *Собирать и изучать* краеведческий материал (история и география края), *воспринимать* географический образ России (территория, границы, географические особенности). *Знать* права и обязанности гражданина.
- *ценить* семейные отношения, традиции своего народа. *Уважать и изучать* историю России, культуру народов, населяющих Россию.
- *сопоставлять и отбирать* информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- *самостоятельно делать* выводы, *перерабатывать* информацию, *преобразовывать* её, *представлять* информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- *формулировать* собственное мнение и позицию; *задавать* вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; *отстаивать* свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; *аргументировать* свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

1.2.Карта контрольно-оценочной деятельности по православной культуре и светской этики

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля
	I триместр	
1	Текущий	Тест №1
	III триместр	
10	Промежуточная аттестация	Контрольная работа за курс 4 класса

2.Содержание учебного предмета.

2.1Содержание учебного предмета.

Введение в православную духовную традицию

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть.

Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним.

Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Заповеди блаженства

Зачем творить добро?

Совесть и раскаяние. Православие о Божием суде.

Таинство причастия. Монастырь.

Отношение христианина к природе.

Христианская семья.

Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству

2.2. Прохождение практической части программы по предмету

	Общее количество		
	Контрольных работ	Экскурсий	Проектов
I триместр			1
II триместр			
III триместр		1	
Итого	1	1	1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела, тем	Ключевые воспитательные задачи	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Введение.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.	1
2	Моя Родина-Россия.	Воспитание любви к Родине, гордости за её богатства, желание их преумножать.	3
3	Основы традиционных религий России.	Воспитание желания иметь представления об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	15
4	Основы светской этики.	Воспитание желания иметь первоначальные представления о светской этике, ценить милосердие, добро, дружбу, труд.	15
	Итого:		34