

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Белякова Е.П.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Родионова О.А.

Приказ № 105

от «29» августа 2023 г.

Приложение 1 к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план обучающейся
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова
на 2023-2024 учебный год

Верхняя Якушка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст. 15,32.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04. 2002 г. № программеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее — БУП 2002);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред.приказов Минорнауки России от 26.11.2010 №1241,от 22.09.2011 №2357,от 18.12.2014 №1643)
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.1015 г №1576)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 8 классе выделяются часы на обязательные занятия по выбору, предусмотрены факультативные занятия – 2 часа в неделю.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в течение всего учебного года - 40 мин.;

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия использованы на занятия по развитию речи, на изучение других предметов.

Максимально допустимая нагрузка:

в 8 классе – 38 часов в неделю

Максимальная нагрузка скорректирована с учетом того, что данная категория учащихся обучается инклюзивно.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя курсы:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 8 класс – 1 час. Психо-коррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся и социальную интеграцию.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с обучающейся

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, и т.д.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации Учреждения.

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директор школы по учебно-методической работе.

Учебный план составлен с учетом возможного прибытия обучающихся.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
VIII класс 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
					VIII		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)				4 4		
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика				3 1		
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География				- 2 2		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества				- 2 2		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка				- -		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				3		
7. Технологии	7.1. Профильный труд				8		
Итого					33		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					31		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					6		
Внеурочная деятельность:					4		
					Разгов ры о важном «Россия – мои горизон ты» Функци ональна я грамотн ость Школа креатив ного мышлен ия Беседы о самоопр делени и		

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путём интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация: с 12.04.24г. по 20.05.24г.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	8 класс
Формы промежуточной аттестации	
Русский язык	контрольный тест/ диктант
Чтение	контрольный тест
Математика	контрольный тест/ контрольная работа
Естествознание	контрольный тест
Человек	контрольный тест
Музыка	
Изобразительное искусство	
Физическая культура	сдача нормативов
Ручной труд	творческая работа