

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

школы

Приказ № 102

О.А.Родионова

от «29» августа 2023 г.

**Учебный план
МОУ Верхнеякуштинская ООУ
имени В.М.Баданова
(к образовательной программе начального общего образования
3-4 классы
Муниципального общеобразовательного учреждения
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова)
на 2023 -2024 учебный год**

с. Верхняя Якушка
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа имени В.М. Баданова составлен в целях реализации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Учебный план школы реализует образовательную программу начального общего образования разработан на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки № 373 от 09.12.2009г. Зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009 г.);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный 3 образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 .10. 2009 № 373».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования и Ульяновской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области» от 07. 06. 2010 г. № 2038-Р.

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2012 №559-Р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. №990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Локальные акты школы.

1. Устав МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова.

2. Положение «О порядке организации образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального, основного и среднего общего образования».

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

2. Структура организации учебного года, его продолжительность

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

3-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах, 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель.

Режим работы, продолжительность урока

3-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков 40 минут.

Начало занятий в 08-00 часов.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями обучающихся.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Основополагающими принципами распределения часов компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений являются:

- 1) личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность, учебного материала для всех групп обучающихся;
- 2) удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
- 3) обеспечение практической направленности содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности обучающихся;
- 4) приоритет сохранения здоровья обучающихся;
- 5) усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- 6) оптимизация объёма учебной нагрузки.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у обучающихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов.

Основными условиями работы школы в соответствии с учебным планом является соблюдение следующих принципов в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения:

- 1) выполнение государственных образовательных стандартов, в том числе регионального компонента;
- 2) системность и преемственность в обучении и воспитании, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение;
- 3) соблюдение норм по охране здоровья обучающихся;
- 4) развитие творческого потенциала педагогического и ученического коллективов;
- 5) обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения.

Учебный план школы:

- 1) определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения по программам начального общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и образовательной программой учреждения, по которым проводится промежуточная аттестация их образовательных достижений по итогам учебного года;
- 2) определяет последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- 3) обеспечивает выполнение обязательной части федерального государственного образовательного стандарта общего образования; части, формируемой участниками образовательных отношений (федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждения);
- 4) определяет линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- 5) сохраняет все образовательные области и учебные предметы инвариантной части регионального базисного учебного плана.

Учебный план реализуется на уровне начального общего образования и включает программу начального общего образования. Учебный план на 2023 - 2024 учебный год разработан с учетом пятидневной учебной недели для обучающихся 3 - 4 классов.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки для 5-ти дневной учебной недели, принятой в учреждении.

Классы	3	4
Аудитор.	23	23

Учебная нагрузка		
------------------	--	--

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план включает в себя предметы, позволяющие заложить основной фундамент знаний, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам и предусматривает преемственность между всеми уровнями образования в процессе обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 3–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Учебный план для 3-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, изучение которых обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 3–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы,

самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Начальное общее образование реализуется в школе в соответствии с ФГОС НОО. Главным средством реализации программы является учебно - методический комплекс (УМК) «Школа России» 3-4 классы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объёме 4 часа в 3-4 классах и учебный предмет «Литературное чтение», который представлен в объёме 4 часа в 3 классе и 3 часа в 4 классе.

2. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения немецкий язык. Учебный предмет представлен в объёме по 2 часа в неделю в 3–4-х классах.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объёме по 4 часа в неделю в 3–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется интегрированно в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», где в рамках раздела «Работа с данными (информацией)» закладывается формирование первичных ИКТ компетенций, развитие алгоритмического мышления и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование ИКТ компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представлен в объёме по 2 часа в неделю в 3–4-х классах, данный предмет является интегрированным (в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности).

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объёме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме по 1 часу в неделю в 3 – 4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объёме по 1 часу в неделю в 3–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме по 1 часу в неделю в 3–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме по 2 часа в неделю в 3–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно - образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в количестве 1 часа в 3-4 классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Чтение и развитие речи». Таким образом, учебный план начального общего образования обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально-значимой области знаний, способствует адаптации обучающихся в современном мире.

1.1 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Учебные предметы</i>
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Русский язык
			Литературное чтение
	Иностранный язык	Формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной	Иностранный язык (немецкий язык)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
		литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке	
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Окружающий мир
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному	Музыка Изобразительное

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Учебные предметы</i>
		восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	искусство
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Технология
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

Учебный план начального общего образования 3-4 классы (ФГОС НОО)
МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова
на 2023 - 2024 учебный год
5-ти дневная учебная неделя

Вариант 1

Примерный учебный план	начального общего образования (5-дневная неделя)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	2
Читательская грамотность	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	46

Формы текущего и итогового контроля предметных результатов освоения программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году:

По учебным предметам с нагрузкой 1 час в неделю (основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология) контроль успеваемости в форме итоговых контрольных работ проводится за учебный год. Текущий контроль успеваемости по указанным предметам проводится в форме текущей тематической оценки сформированности планируемых предметных образовательных результатов.

	1 триместр	1 триместр	1 триместр	Учебный год
Русский язык	06.11-15.11.2023 3-4 классы – письменная контрольная работа (диктант, тест)	05.02-14.02.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа (диктант, тест)	13.05-22.05.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа (диктант, тест)	13.05-22.05.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа (диктант, тест)
Литературное чтение	06.11-15.11.2023 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	05.02-14.02.2024 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	13.05-22.05.2024 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	3-4 классы 13.05-22.05.2024
Иностранный язык (немецкий)	06.11-15.11.2023 3-4 классы - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)	05.02-14.02.2024 3-4 классы - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)	13.05-22.05.2024 3-4 классы - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)	13.05-22.05.2024 3-4 классы - контрольная работа (аудирование, говорение, чтение)
Математика	06.11-15.11.2023 3-4 классы - письменная контрольная работа	05.02-14.02.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа	13.05-22.05.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа	13.05-22.05.2024 3-4 классы – письменная контрольная работа
Окружающий мир	06.11-15.11.2023 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	05.02-14.02.2024 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	13.05-22.05.2024 3-4 классы письменная контрольная работа (тест)	13.05-24.-22.05.2024 3-4 классы - письменная контрольная работа (тест)

Музыка				01-05.04.2024 3-4 классы Исполнение изученного музыкального произведения
Изобразительное искусство				3-4 класс: 01-05.04.2024 3-4 классы Выполнение рисунка
Технология				3-4 класс: 01- 05.04.2024 3-4 классы Выполнение изделия
Физическая культура	06.11- 15.11.2023 Выполнение тестового упражнения	05.02- 14.02.2024 Выполнение тестового упражнения	13.05- 22.05.2024 Выполнение тестового упражнения	3-4 классы 13.05-22.05.2024 Выполнение тестового упражнения