

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы  О.А.Родионова
Приказ № 89 от «29» августа 2023



**Учебный план внеурочной деятельности
МОУ Верхнеякуштинская ООШ
имени В.М.Баданова**

(к образовательной программе начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Верхнеякуштинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова)
на 2023-2024 учебный год

с. Верхняя Якушка

2023

**Пояснительная записка внеурочной деятельности для 1-4 классов,
обучающихся по ФГОС,
Муниципального общеобразовательного учреждения
Верхнеякушкинская основная общеобразовательная школа
имени В.М.Баданова
на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 618 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	6 часов	6 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		165 часов	170 часов	204 часа	204 часа
Итого:		7043 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ Верхнекушкская ООШ имени В.М.Баданова выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, психолог, старшая вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- * мультимедийный блок

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом ООО «Восток» музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Учебный план внеурочная деятельность для 1-4 классов
МОУ Верхнеякушкинская ООШ имени В.М.Баданова
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления Классы		Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Социальное	«Финансовая грамотность»	1					1
Духовно - нравственное	Культура, быт и традиции народов Поволжья				1		1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по шахматной доске».				1		1
	«Здоровей-ка»	1					1
Общекультурное	Театр «Сказка»			1			1
	«Разговор о правильном питании»	1		1			2
Общеинтеллектуальное	«Экологическая лаборатория»			2			2
	«Лего-конструирование»				1		1
ИТОГО:		4	4	6	7		21\14

Расписание внеурочной деятельности 1 - 4 классы

на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Название внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	«Разговоры о важном»	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40
Вторник	«Культура и быт народов Поволжья»				12.50-13.30
	«Путешествие по шахматной доске»				13.40-14.20
	«Финансовая грамотность»	12.50-13.30			
Среда	«Лего-конструирование»				12.50-13.30
	«Разговор о правильном питании»			12.50-13.30	
Четверг	«Здоровей-ка»	12.50-13.30			
	Театр «Сказка»			13.40-14.20	
Пятница	«Экологическая лаборатория»			11.50-13.40	
	«Разговор о правильном питании»	12.50-13.30			

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.