

Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнеякушкинская
основная школа имени В.М. Баданова

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 26.02.2025

СОГЛАСОВАНО

с учётом мнения родителей
(законных представителей)
на родительском собрании
Протокол № 3 от 26.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ Верхнеякушкинской ООШ
имени В.М. Баданова
от 26.02.2025 г. № 30

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме дня воспитанников дошкольной группы
Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнеякушкинской
основной общеобразовательной школы
имени В.М. Баданова**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий дня воспитанников дошкольной группы Муниципального общеобразовательного учреждения Верхнеякушкинской основной общеобразовательной школы имени В.М. Баданова разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МОУ Верхнеякушкинской ООШ имени В.М. Баданова, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группе дошкольного образования МОУ Верхнеякушкинской ООШ имени В.М. Баданова (далее - Организация).

2. Цели и задачи режима занятий

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Организации;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Организации.

3. Организация режима занятий

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Организации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим занятий составляется на девятичасовой режим пребывания воспитанников в Организации, на каждую возрастную подгруппу и утверждается вместе с приложениями к основной общеобразовательной программе Организации приказом руководителя.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 1-2 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 2,5-3 часов, до 3-х лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Организации.

3.4.3. Организуется питьевой режим в группе с использованием бутилированной воды .

3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна перед уходом воспитанников домой.

3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся подвижные игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 2 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность.

3.7.1. Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

3.7.2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

3.7.3. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

3.7.4. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 08.00, Окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00.

3.7.5. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

3.7.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет – 30 минут
- для детей 4-5 лет – 40 минут;
- для детей 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет – 90 минут.

3.7.7. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

3.7.8. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида образовательной программы, сезона года.

3.7.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

3.7.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.7.11. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях составляет:

3.7.12. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.7.13. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.7.14. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

3.7.15. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

3.7.16. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

3.7.17. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

3.7.18. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой (моторная плотность), должна составлять не менее 70%.

3.7.19. Занятия по физическому развитию проводятся круглогодично, в том числе и в летний оздоровительный период.

3.7.20. Во время летнего оздоровительного периода в школе занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. В летний период для достижения достаточного объема двигательной активности проводится правильно организованная прогулка с широким включением подвижных игр, эстафет, физических и спортивных упражнений, музыкально-спортивных развлечений в одежде, соответствующей погодным условиям, с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Организации, воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

